

## **PROGETTO PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA** Valutazione degli apprendimenti in geometria e potenziamento delle abilità implicate

### **Presentazione corsi**

Il progetto, a cura dell'ANSAS Nucleo del Veneto e dell'USR Veneto con la collaborazione dell'Università di Padova ed ha come referente la ricercatrice dott. Marta Todeschini (m.todeschini@irreveneto.org), è rivolto agli insegnanti delle scuole del ciclo primario dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado prevede l'attivazione di azioni di ricerca nel campo della psicologia dell'apprendimento della matematica che comprendono:

- l'utilizzo degli strumenti di valutazione standardizzati,
- la sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo nell'ambito della geometria

Quest'anno scolastico verranno attivati dei corsi di ricerca-azione su due livelli.

**Il primo livello** è rivolto agli insegnanti che attualmente insegnano nella scuola dell'infanzia e che insegnano matematica nella primaria e nella secondaria di primo grado.

Il percorso di ricerca-azione primo livello prevede quattro incontri di tre ore:

1. incontro di formazione sul modello teorico, gli strumenti di valutazione e il potenziamento cognitivo,
2. incontro di condivisione degli obiettivi del laboratorio e dei materiali,
3. incontro di tabulazione e analisi dei risultati e scelta dei percorsi di potenziamento specifico,
4. incontro sui materiali di potenziamento, analisi e classificazione degli errori, retest.

Si terranno due corsi di primo livello presso:

- Sede ANSAS Nucleo del Veneto Via Leopardi, 19 - 30172 VE-Mestre Tel. 041 984588

Primo incontro: mercoledì 2 novembre ore 15,00

**Incontro di approfondimento: mercoledì 11 gennaio ore 16,00**

**Secondo incontro: mercoledì 18 gennaio ore 15,00**

**Terzo incontro: mercoledì 29 febbraio ore 15,00**

**Quarto incontro: mercoledì 18 aprile ore 15,00**

- DD di Cittadella PD Viale dello sport, 32 – 35013 – PD Tel. 049 5970442

Primo incontro giovedì 3 novembre ore 15,30

**Incontro di approfondimento: giovedì 12 gennaio ore 16,00 c/o Scuola Tartini Padova**

**Secondo incontro giovedì 19 gennaio ore 15,30**

**Terzo incontro giovedì 1 marzo ore 15,30**

**Quarto incontro giovedì 19 aprile ore 15,30**

**Il secondo livello** è rivolto agli insegnanti di matematica che hanno già partecipato ai laboratori gli scorsi anni e che verranno suddivisi in due gruppi:

**gruppo 1:** per insegnanti che attualmente lavorano nella scuola dell'infanzia e nella primaria fino alla classe terza,

**gruppo 2:** per insegnanti che attualmente lavorano nella classe quarta primaria fino alla terza secondaria di primo grado.

I due percorsi di ricerca-azione del secondo livello prevedono tre incontri di tre ore:

1. un incontro di ripresa dei temi trattati e di progettazione attività,

2. incontro di approfondimento con un esperto  
per il gruppo 1 sulla geometria con la carta  
per il gruppo 2 sulla didattica metacognitiva della matematica,
3. incontro di sintesi.

I corsi di secondo livello si terranno presso:

- Sede ANSAS Nucleo del Veneto Via Leopardi, 19 - 30172 VE-Mestre Tel. 041 984588
  - Gruppo 1 scuola infanzia e prime classi primaria (fino alla terza)  
Primo incontro mercoledì 16 novembre ore 15,00
  - Gruppo 2 scuola primaria (quarta e quinta) e secondaria primo grado  
Primo incontro mercoledì 23 novembre ore 15,00

**Incontro di approfondimento: mercoledì 11 gennaio ore 16,00**

**Ultimo incontro di entrambi i gruppi (da definire) aprile ore 15,00**

- IC XIII Tartini PD – Via Vicentini, 21 – 35136 – PD Tel. 049 8713688
  - Gruppo scuola infanzia e prime classi primaria (fino alla terza)  
Primo incontro **giovedì 17 novembre ore 16,00**
  - Gruppo scuola primaria (quarta e quinta) e secondaria primo grado  
Primo incontro **giovedì 24 novembre ore 16,00**

**Incontro di approfondimento: giovedì 12 gennaio ore 16,00 c/o Scuola Tartini Padova**

**Ultimo incontro di entrambi i gruppi (da definire) aprile ore 16,00**

.Marta Todeschini

[m.todeschini@irreveneto.org](mailto:m.todeschini@irreveneto.org)